

“Εκπαίδευση Χωρίς Εμπόδια”

Στοιχεία Επικοινωνίας:

Ωραιοκάστρον 52-Σκουφά

546 31 Σταυρούπολη

Tel 2310 607 964

sxoleioaa@gmail.com



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ  
ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



Εκπαίδευση και Πολιτισμός  
Πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης  
GRUNDTVIG

Ψυχιατρικό Νοσοκομείο Θεσσαλονίκης  
Μονάδα Σχολικής Εκπαίδευσης  
&  
Προεπαγγελματικής Κατάρτισης

## Μονάδα Σχολικής Εκπαίδευσης & Προεπαγγελματικής Κατάρτισης

Η σχολική εκπαίδευση κι η επαγγελματική κατάρτιση των εξαρτημένων, αποτελούν μία σύνθετη διεργασία απόκτησης γνώσεων κι ικανοτήτων, αναγκαίων για την επαγγελματική τους αποκατάσταση. Συμβάλλουν στην δημιουργία των απαραίτητων δυνατοτήτων αξιοποίησης των ικανοτήτων τους. Στόχος τους είναι η αντιμετώπιση κάθε πιθανής απειλής κοινωνικού αποκλεισμού.

Η επαγγελματική και προεπαγγελματική αγωγή, στοχεύουν στην παροχή εργασιακής εξειδίκευσης, με την οποία επιτυγχάνεται η επάρκεια σε επιθυμητά από την αγορά εργασίας προσόντα.

Η σχολική εκπαίδευση πάλι των απεξαρτώμενων ατόμων - η οποία αποτελεί μέρος κι όχι κυρίαρχη επιλογή της απεξαρτητικής διαδικασίας - επιδιώκει την παροχή κατάλληλων εφοδίων (γενικές γνώσεις, τίτλοι σπουδών, ολοκληρωμένη πληροφόρηση), τα οποία συμβάλλουν στην άρση της περιθωριοποίησης και στην ενίσχυση της προσπάθειας τους για επιτυχή επιστροφή στον κοινωνικό ιστό.

Ο επιστημονικά υπεύθυνος και το διδακτικό προσωπικό της Μονάδας, κατανοώντας όλα τα παραπάνω και αναγνωρίζοντας την ιδιότυπη συμπεριφορά του εξαρτημένου - μαθητή, ανταποκρίνονται σε μία σειρά εκπαιδευτικών απαιτήσεων, οι οποίες αφορούν:

- την υπόσταση του ως μαθητή (ο εξαρτημένος δε μπορεί και δεν πρέπει να αντιμετωπίζεται με πρότυπο την «παραδοσιακή» μαθητική φιγούρα)
- το χώρο εκπαίδευσης (ο οποίος δεν είναι δυνατόν να αναπαραγάγει την εικόνα του κλασσικού σχολείου)
- τον τρόπο διδασκαλίας (αναζητούνται διαρκώς μορφές αναθέρμανσης του ενδιαφέροντος για μάθηση και τρόποι διευκόλυνσης της, ενώ δεν παραβλέπονται οι δυσχέρειες που δημιουργούνται από την προχωρημένη ηλικία ή την μακροχρόνια απομάκρυνση από την παιδαγωγική διεργασία)
- το ρόλο των καθηγητών (που κατανοώντας τη συμπεριφορά των μαθητών τους, εφαρμόζουν, τους απαραίτητους λεπτούς χειρισμούς αντιμετώπισης της)
- το εκπαιδευτικό πρόγραμμα (το οποίο χαρακτηρίζεται από ελαστικότητα και φαντασία, συνδυαζόμενες με σοβαρότητα και συνέπεια)

## Ψυχιατρικό Νοσοκομείο Θεσσαλονίκης

Βασικές επιδιώξεις της παρεχόμενης εκπαίδευσης από τη Μονάδα αποτελούν:

- η απόκτηση γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων, οι οποίες συνιστούν εφόδια στην προσπάθειά επανένταξής τους στην κοινωνία
- η επανασύνδεση με τη σχολική εκπαίδευση και η ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας
- η ένταξη και η δράση των μαθητών σε ένα οργανωμένο πλαίσιο λειτουργίας (τήρηση ενός ωραρίου προσέλευσης - αποχώρησης και μίας συμπεριφοράς κοινά αποδεκτής, σε ένα πνεύμα ομαδικότητας και συνεργασίας)
- η προσπάθεια για δημιουργία και υιοθέτηση, νέων προτύπων και στάσεων ζωής
- η διαμόρφωση προϋποθέσεων ενίσχυσης της αυτοπεποίθησης και του αυτοσεβασμού
- ο ορισμός επί μέρους στόχων, με προοπτική την ολοκλήρωση των σπουδών και την ενίσχυση της διάθεσης απόκτησης τίτλου Γυμνασιακού ή Μετα - γυμνασιακού επιπέδου
- η δημιουργία κινήτρων για συνέχιση των σπουδών στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.

Η αξιολόγηση των απεξαρτώμενων μαθητών, βασίζεται στην εκτίμηση της τακτικής (ή όχι) συμμετοχής τους στις εκπαιδευτικές συναντήσεις, της προθυμίας, της συνέπειας και της τήρησης των καθορισμένων κανόνων συνεργασίας. Οι μαθητές δεν κρίνονται από το αποτέλεσμα, αλλά από την προσπάθεια που καταβάλουν και τη βελτίωση που επιτυγχάνουν.

Πιστεύω όλων μας είναι, ότι τα απεξαρτώμενα άτομα, εφόσον θέλουν μπορούν να επιτύχουν κάθε στόχο τους. Η Μονάδα μπορεί, επιθυμεί κι επιδιώκει να στηρίξει αυτή τους την προσπάθεια. Λειτουργώντας πρωιγά - απογευματινά τμήματα, επιπέδου Γυμνασίου ή Λυκείου (γενικού κι επαγγελματικού) και παρέχοντας ενισχυτική διδασκαλία, απευθύνεται σε όλα τα μέλη των προγραμμάτων απεξάρτησης της πόλης μας.

Επιθυμώντας τη συνεργασία κάθε αρμόδιου φορέα ή ενδιαφερόμενου ατόμου, ευχόμαστε κι ελπίζουμε να υπάρξει ανταπόκριση στο κάλεσμα μας.